|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации образования** | | **КГУ «Каргалинская средняя школа №3»** | | | | |
| **ФИО педагога: Асанова М.С.** | | | | | | |
| **Дата:** | **28.02.2022 г** | **Класс: 3 «Д»** | |  | | |
| **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | | | | |
| **Воспитательное направление** | Духовно-нравственное воспитание | | | | | |
| **Тема классного часа** | **« 1 марта-День благодарности »** | | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с ВП** | закрепить представление о «Декларации прав человека», «Конвенции о  правах ребенка»;  обобщить знания детей об основных правах ребёнка;  научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни;  формировать уважительное отношение друг к другу представление о «Декларации прав человека», «Конвенции о правах ребенка»; обобщить знания детей об основных правах ребёнка; научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни; формировать уважительное отношение друг к другу  закрепить представление о «Декларации прав человека», «Конвенции о  правах ребенка»;  обобщить знания детей об основных правах ребёнка;  научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни;  формировать уважительное отношение друг к другу  формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жангыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов «ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ», «ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ» | | | | | |
| **Цель кл часа** | Познакомить учащихся с новым праздником, появившимся в Казахстане; распространить понятие «день благодарности народам» | | | | | |
| **Наглядные пособия** | Презентация. | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Э. у. Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Обратная связь** | **Ресурсы** |
| Начало | **Организационный момент**.  «Приветствие»  Учитель и дети становятся в круг. Учитель предлагает всем мальчикам и девочкам поздороваться друг с другом способом, принятым в различных странах мира. При этом учитель называет страну и форму приветствия. Дети выполняют действия, названные учителем:  ·         в Казахстане принято пожимать друг другу руки;  ·          в Италии – горячо обниматься.  ·         в Бразилии – хлопать друг друга по плечу;  ·         в Зимбабве – трутся спинами;  ·         в Македонии – здороваются локтями;  ·         в Никарагуа – приветствуют друг друга плечами;  ·         у австралийских аборигенов принято тройное приветствие: хлопнуть в ладони, подпрыгнуть, толкнуть бедром  Дети приветствуют друг друга | | Учащиеся слушают учителя и выполняют действия, названные учителем. | | Молодцы!  Мне хочется, чтобы сегодня вы были внимательны, находчивы. |  |
| **Середина** | Ребята, мы живем в государстве, где единой семьей живут 15 миллионов человек, представители более ста национальностей и народностей. И все мы живем в общем доме, под единым шаныраком. ( на доске картинки с изображением юрты, шанырака) Шанырак — это верхняя часть юрты, от которой в виде солнечных лучей расходятся уыки (опоры). Появление образа шанырака уходит в далекое  прошлое. Шанырак символизирует отчий дом, а в более широком смысле, всю вселенную. Образ шанырака — это образ общего дома, всех людей, проживающих в Казахстане. Если шанырак — это дом, а уыки — это народы, то благополучие в нем зависит от каждого из нас, потому что мы все — народ Казахстана.  Эта школа — наш дом,  Наше общее счастье,  С нею встречи мы ждем,  Чтобы вместе собраться,  Разных народов сыны —  Здесь как одна мы семья.  Разные мы, но равны,  Будь это ты или я. Глава государства предложил объявить этот день Днем благодарности, когда народы страны могут поблагодарить друг друга и казахов за терпимость и гостеприимство. Эта дата выбрана, потому что именно1 марта 1995 года в Казахстане была учреждена Ассамблея народа Казахстана. По словам Главы государства «Этот день может стать ярким праздником милосердия, дружбы и любви всех казахстанцев» Праздник День благодарности был введен с целью сохранения и развития единства многонационального Казахстана на основе общей истории, памяти о совместных трудностях, пережитых благодаря поддержке всех этносов друг к другу и к казахскому народу. Благодарность – это чувство признательности к кому-нибудь за оказанное добро, внимание. Сегодня мы посмотрим, насколько у вас развито это качество – умение быть благодарными. Для этого мы проведем марафон благодарности. | | Учащиеся внимательно слушают учителя. | | Спасибо большое за участие. Вы молодцы! | Презентация |
| **Конец** | ***Марафон благодарности***  ***1 конкурс «Умеем ли мы быть благодарными?»***  1. Мы хотим сказать спасибо родной земле, на которой я вырос за  то, что …( она дает мне хлеб, дом, продукты и т.д.)  2. Мы хотим сказать спасибо Президенту нашей страны за то, что…  (благодаря его трудам мы живем в развивающемся государстве, живем в мире и  согласии)  3. Мы хотим сказать спасибо нашим родителям за то, что…  4. Мы хотим сказать спасибо нашей родной школе за то, что…  5. Мы хотим сказать спасибо людям своим друзьям за то, что…  ***2 конкурс «Кроссворд»***  1. Чувство благодарности за услугу, внимание, помощь  и т. п.  2. Наклонение головы или; верхней части туловища в знак  приветствия, благодарности, покорности.  3. Слово, с помощью которого выражают благодарность сербы и  хорваты.  4. Чувство признательности к кому-нибудь за оказанное добро,  внимание.  5. Отсутствие корысти, сребролюбия, жадности к имуществу,  желания скоплять богатства, нежелание пользоваться чем-либо в ущерб, обиду или  убыток другим.  6. То, что способно удовлетворять повседневные жизненные  потребности людей, приносить людям пользу, доставлять удовольствие.  7. Требования, обязанности, переживаемые человеком и выполняемые  им из побуждений совести.  ***3 конкурс Постер «Благодарю тебя »***  - Предположите, чем мы, как представители разных народов можем  быть благодарны друг другу  (за терпение друг к другу, за понимание, за разнообразие  культуры в государстве, за сохранение мира общими усилиями, за служение нашей  стране )  Выразите это в постере, словами, рисунками, знаками.  ***4 конкурс  «Цветок мира и благодарности»***  Вам нужно собрать цветок благодарности всем народам Казахстана.  Середина цветка есть, вам нужно стикеры (сердечки), записывая на них  национальности, проживают на нашей территории.  -Пусть этот цветок и будет символом нашего дня благодарности в  Казахстане.  Дети собирают цветок, самостоятельно вырезая и раскрашивая  лепестки | | Учащиеся принимают участие в конкурсах. | | Ребята, сегодня вы хорошо потрудились, и я надеюсь, что вы будете работать так на протяжении всей четверти! | Конкурсы  Кроссворд  Постер |
| **Рефлексия учителя** | **«Свободный микрофон»**  Выскажите свое мнение о том:  - Что вы для себя уяснили?  \_Что поняли?  -О чем задумались? | | | | | |