|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации образования** | **КГУ «Каргалинская средняя школа №3»** |
| **ФИО педагога: Асанова М.С.** |
| **Дата:** | **28.02.2022 г** | **Класс: 3 «Д»** |  |
| **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Воспитательное направление** | Духовно-нравственное воспитание |
| **Тема классного часа** |  **« 1 марта-День благодарности »** |
| **Цели обучения в соответствии с ВП** |  закрепить представление о «Декларации прав человека», «Конвенции о правах ребенка»; обобщить знания детей об основных правах ребёнка; научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни; формировать уважительное отношение друг к другу представление о «Декларации прав человека», «Конвенции о правах ребенка»; обобщить знания детей об основных правах ребёнка; научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни; формировать уважительное отношение друг к другузакрепить представление о «Декларации прав человека», «Конвенции о правах ребенка»; обобщить знания детей об основных правах ребёнка; научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни; формировать уважительное отношение друг к другуформирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жангыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов «ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ», «ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ» |
| **Цель кл часа** | Познакомить учащихся с новым праздником, появившимся в Казахстане; распространить понятие «день благодарности народам» |
| **Наглядные пособия** | Презентация. |
| **Ход урока** |
| **Э. у. Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Обратная связь** | **Ресурсы** |
| Начало  | **Организационный момент**.«Приветствие»Учитель и дети становятся в круг. Учитель предлагает всем мальчикам и девочкам поздороваться друг с другом способом, принятым в различных странах мира. При этом учитель называет страну и форму приветствия. Дети выполняют действия, названные учителем:·         в Казахстане принято пожимать друг другу руки;·          в Италии – горячо обниматься.·         в Бразилии – хлопать друг друга по плечу;·         в Зимбабве – трутся спинами;·         в Македонии – здороваются локтями;·         в Никарагуа – приветствуют друг друга плечами;·         у австралийских аборигенов принято тройное приветствие: хлопнуть в ладони, подпрыгнуть, толкнуть бедромДети приветствуют друг друга | Учащиеся слушают учителя и выполняют действия, названные учителем. | Молодцы! Мне хочется, чтобы сегодня вы были внимательны, находчивы. |  |
| **Середина**  | Ребята, мы живем в государстве, где единой семьей живут 15 миллионов человек, представители более ста национальностей и народностей. И все мы живем в общем доме, под единым шаныраком. ( на доске картинки с изображением юрты, шанырака) Шанырак — это верхняя часть юрты, от которой в виде солнечных лучей расходятся уыки (опоры). Появление образа шанырака уходит в далекоепрошлое. Шанырак символизирует отчий дом, а в более широком смысле, всю вселенную. Образ шанырака — это образ общего дома, всех людей, проживающих в Казахстане. Если шанырак — это дом, а уыки — это народы, то благополучие в нем зависит от каждого из нас, потому что мы все — народ Казахстана.Эта школа — наш дом,Наше общее счастье,С нею встречи мы ждем,Чтобы вместе собраться,Разных народов сыны —Здесь как одна мы семья.Разные мы, но равны,Будь это ты или я. Глава государства предложил объявить этот день Днем благодарности, когда народы страны могут поблагодарить друг друга и казахов за терпимость и гостеприимство. Эта дата выбрана, потому что именно1 марта 1995 года в Казахстане была учреждена Ассамблея народа Казахстана. По словам Главы государства «Этот день может стать ярким праздником милосердия, дружбы и любви всех казахстанцев» Праздник День благодарности был введен с целью сохранения и развития единства многонационального Казахстана на основе общей истории, памяти о совместных трудностях, пережитых благодаря поддержке всех этносов друг к другу и к казахскому народу. Благодарность – это чувство признательности к кому-нибудь за оказанное добро, внимание. Сегодня мы посмотрим, насколько у вас развито это качество – умение быть благодарными. Для этого мы проведем марафон благодарности. | Учащиеся внимательно слушают учителя. | Спасибо большое за участие. Вы молодцы! | Презентация |
| **Конец**  | ***Марафон благодарности******1 конкурс «Умеем ли мы быть благодарными?»***1. Мы хотим сказать спасибо родной земле, на которой я вырос зато, что …( она дает мне хлеб, дом, продукты и т.д.)2. Мы хотим сказать спасибо Президенту нашей страны за то, что…(благодаря его трудам мы живем в развивающемся государстве, живем в мире исогласии)3. Мы хотим сказать спасибо нашим родителям за то, что…4. Мы хотим сказать спасибо нашей родной школе за то, что…5. Мы хотим сказать спасибо людям своим друзьям за то, что…***2 конкурс «Кроссворд»***1. Чувство благодарности за услугу, внимание, помощьи т. п.2. Наклонение головы или; верхней части туловища в знакприветствия, благодарности, покорности.3. Слово, с помощью которого выражают благодарность сербы ихорваты.4. Чувство признательности к кому-нибудь за оказанное добро,внимание.5. Отсутствие корысти, сребролюбия, жадности к имуществу,желания скоплять богатства, нежелание пользоваться чем-либо в ущерб, обиду илиубыток другим.6. То, что способно удовлетворять повседневные жизненныепотребности людей, приносить людям пользу, доставлять удовольствие.7. Требования, обязанности, переживаемые человеком и выполняемыеим из побуждений совести.***3 конкурс Постер «Благодарю тебя »***- Предположите, чем мы, как представители разных народов можембыть благодарны друг другу(за терпение друг к другу, за понимание, за разнообразиекультуры в государстве, за сохранение мира общими усилиями, за служение нашейстране )Выразите это в постере, словами, рисунками, знаками.***4 конкурс  «Цветок мира и благодарности»***Вам нужно собрать цветок благодарности всем народам Казахстана.Середина цветка есть, вам нужно стикеры (сердечки), записывая на нихнациональности, проживают на нашей территории.-Пусть этот цветок и будет символом нашего дня благодарности вКазахстане.Дети собирают цветок, самостоятельно вырезая и раскрашиваялепестки | Учащиеся принимают участие в конкурсах. | Ребята, сегодня вы хорошо потрудились, и я надеюсь, что вы будете работать так на протяжении всей четверти! | Конкурсы Кроссворд Постер   |
| **Рефлексия учителя** | **«Свободный микрофон»**Выскажите свое мнение о том:- Что вы для себя уяснили?\_Что поняли?-О чем задумались? |